

**T.C**  
**ULA KAYMAKAMLIđI**  
**GÖKÇE ZEYNEP GÖNEN İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Yasal Mevzuat çerçevesinde ve bir ekip çalışması sonucu oluşturulan bu çalışmanın okulumuza faydalı sonuçlar getirmesini temenni eder, bu çalışmada emeği geçen tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve öğrenci velilerine olumlu katkılarından dolayı teşekkür ederim.

**Dursun TÜRKEŞ**  
**Okul Müdürü V.**

## **GİRİŞ**

Öncelikle Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü' nün katkılarıyla hazırlanan Stratejik Planlama seminerine bir idareci ve iki öğretmen olarak katıldık. Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE bölümünün hazırladığı öz değerlendirme programı çerçevesinde, öz değerlendirme çalışmalarımızı yaptık. Öz değerlendirme sonuçlarını yorumlamak ve stratejik planı oluşturmak için bir toplantı yapıp, stratejik plan hazırlama ekibini kurduk. Bu toplantıda iyileştirmeye açık alanlarımızı ve önceliklerimizi belirledik. İyileştirmeye açık alanlarımız doğrultusunda stratejik planımızı hazırlamaya başladık.

Bu sürece katılan herkese teşekkürü borç biliyoruz.

Gökçe Zeynep Gönen İlk-Orta Okulu

Stratejik Plan Ekibi

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dursun TÜRKES	Okul Müdürü	Gülayşe AKDENİZ	Müdür Yardımcısı
Özkan DURMAZ	Müdür Yardımcısı	Sabri ŞALVARCIOĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni
Sinem YÜREK ERSAL	Beden Eğitimi Öğretmen	Beyhan EREN DEMİRHAN	Okul Öncesi Öğretmeni
		Bahriye Doğuş ŞEVİNÇ	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1959 yılında Akçapınar Köyü Ferek Mahallesi, Ferek İlkokulu olarak Amerikan tipi bir barakada eğitim öğretime açılmıştır.

1971-1972 eğitim öğretim yılında şimdiki yerine yapılan binaya taşınarak, yeni yapılan binasında 1991 yılına kadar eğitim öğretime devam etmiştir.

Ferek Mahallesi,1989 yerel seçimlerinde Akçapınar Köyünden ayrılarak GÖKÇE KÖYÜ adıyla bağımsız köy olarak muhtarlık statüsüne kavuşmuştur.

Köyümüz halkından olup Almanya'da çalışan hayırsever Zeynep GÖNEN hanımefendinin katkılarıyla eski okul binası yerine 1991 yılında 4 derslikli yeni bina ( şimdiki ek bina ) yaptırılarak okulun adı GÖKÇE ZEYNEP GÖNEN İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

Köyün konumu nedeniyle sürekli göç alması ile oluşan nüfus artışı, 8 yıllık zorunlu eğitim gibi nedenlerle oluşan derslik ihtiyacı için, Köy Muhtarlığı ve Zeynep GÖNEN hanımefendinin katkılarıyla şu anda kullanılmakta olan binanın temeli atılmıştır.

Köyümüz halkından Saniye MARAŞ' ın eşi hayırsever Aşir MARAŞ ( merhum) beyefendinin katkılarıyla temeli atılan fakat tamamlanamayan binaya 12 derslik yaptırılarak, bina 2006 yılında eğitim öğretime açılmış olup halen eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: ULA			
Adres:	Gökçe Köyü Gökçe Mah.No:51		Coğrafi Konum (link)	<a href="http://gokcezeynepgonenortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcezeynepgonenortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>	
Telefon Numarası:	02522454027		Faks Numarası:	02522454002	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:709730@meb.k12.tr">709730@meb.k12.tr</a> (İlkokul) <a href="mailto:709664@meb.k12.tr">709664@meb.k12.tr</a> (Ortaokul)		Web sayfası adresi:	<a href="http://gokcezeynepgonenortaokulu.meb.k12.tr">gokcezeynepgonenortaokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://gokcezeynepgonenilkokulu.meb.k12.tr">gokcezeynepgonenilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	709664 Ortaokul 709730 İlkokul		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959			Toplam Çalışan Sayısı	28+1( 1 işkur personeli)	
Öğrenci Sayısı:	Kız	120	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	126		Erkek	8
	Toplam	246		Toplam	29



Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	9	10
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	21	29

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	42m2	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	42m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	3210m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2110m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	900m2+200m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	15m2			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AnasınıfıA	8	11	19	4.Sınıf A	5	5	10
AnasınıfıB	6	8	14	4.Sınıf B	8	7	15
1.Sınıf A	9	6	15	5.Sınıf A	9	3	12
1.Sınıf B	10	5	15	5.Sınıf B	5	9	14
2.Sınıf A	6	9	15	6.Sınıf A	14	11	23
2.Sınıf (hafif-zihinsel)	0	1	1	7. Sınıf A	9	13	22
3.Sınıf A	10	5	15	8. Sınıf A	9	13	22
3.Sınıf B	8	10	18	8.Sınıf B	9	12	21
				Toplam	125	128	253

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	4 mb/sn

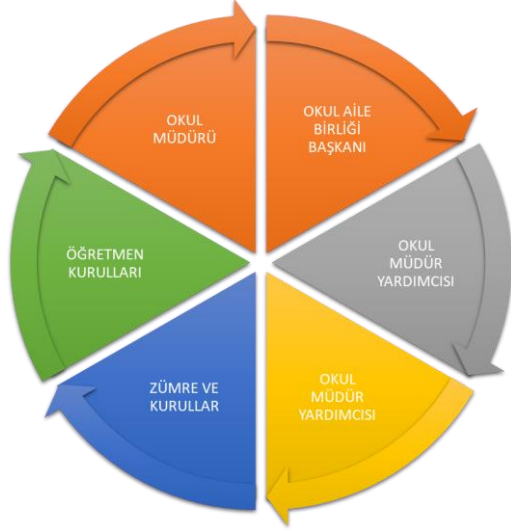
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	40.000	40.000
2018	40.000	40.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Yapılan anket uygulamasına göre;

Öğrenciler müdür ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedir. Okuldaki rehber öğretmen olmaması ise öğrenciler açısından eksiklidir.Okula iletilen istek ve öneriler dikkate alınmaktadır. Okuldaki güvenlik ekiği ise öğrenciler tarafından dile getirilmiştir.Okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri de dikkate alınır. Okul temizliğinden herkes memnundur.Okulda yapılan sanatsal kültürel etkinliklerin daha fazla olabileceği dile getirilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmen anketleri incelendiğinde;

Duyuruların iletinin başarılı olduğu, ödüllendirmelerde adil davranıldığı, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğu belirlenmiştir. Genel olarak çalışanlar kendini değerli hissettiği, alanlarına hakim oldukları dile getirilmiştir. Okulda öğretmenlere ayrılan odanın küçük ve elverişsiz olduğu ve kendini geliştirme imkanının kısıtlı olduğu söylenmiştir. Veli Anketi Sonuçları:

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Öğretmenler, müdür ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedir. Okula iletilen istek ve öneriler dikkate alınmaktadır. Okuldaki güvenlik ekiği ise veliler tarafından dile getirilmiştir. Okul temizliğinden herkes memnundur.Okulda yapılan sanatsal kültürel etkinliklerin daha fazla olabileceği dile getirilmiştir. Rehber öğretmen eksikliğinin sıkıntı olduğu söylenmiştir. Öğretmenlerden genel olarak herkesin memnun olduğu söylenmiştir. Öğretmenler tarafından yeniklikçi ders anlattığı söylendi. E okul veli bilgilendirme sisteminin veliler tarafından düzenli kullanıldığı söylendi.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%(Yüzdeleri)

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	82.36	11.77	0	5.89	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	78.83	17.65	0	3.53	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	70.59	11.77	5.89	5.89	5.89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.30	17.65	3.53	2.36	1.18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70.59	14.12	0	11.77	3.53
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	67.06	15.30	5.89	11.77	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	67.65	15.30	4.71	7.65	4.71
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	68.82	31.18	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72.95	5.89	11.77	9.42	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	70.00	27.06	2.94	0	0
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	55.30	23.53	11.77	3.53	5.89
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	54.71	22.36	11.77	17.65	3.53
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	48.24	40.00	11.77	0	0



Öğretmen Anketi Sonuçları: %

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	66.66	12.50	16.66	4.16	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	62.50	20.83	4.16	4.16	4.16
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	58.33	8.33	25	4.16	4.16
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	62.50	12.50	4.16	8.33	4.16
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	58.33	12.30	4.16	12.50	12.50
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	41.66	37.50	8.33	4.16	8.33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	41.66	20.33	12.50	8.33	16.66
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50.83	32.50	4.16	8.33	4.16
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	68.33	16.66	10.50	4.16	0.33
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	54.16	8.33	4.16	29.16	4.16
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	54.16	20.83	4.16	4.16	16.66
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	41.66	20.83	12.50	12.50	12.50
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	62.50	25	4.16	4.16	4.16

Veli Anketi Sonuçları %

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	85.88	12.94	0	0	1.17
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81.17	11.76	1.17	3.52	2.35
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70.58	12.94	7.05	7.05	2.35
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	72.94	7.05	12.94	3.52	3.52
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76.47	9.41	5.88	3.52	3.52
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	50	11.76	33.52	2.35	2.35
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	55.29	30.58	8.23	2.35	3.52
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	77.64	7.05	3.52	2.35	9.41
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	70.58	7.05	2.35	2.35	17.64
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	80	7.05	9.41	2.35	1.17
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	71.76	13.52	7.05	7.05	0.58
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	60	10.58	7.05	3.52	18.85
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	49.41	25.88	5.88	4.70	14.11

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayımızın 20 olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmesi

Bina ve Yerleşke	Turizm ve sosyal bir yerleşkeye sahip olunması
Donanım	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Bütçe	Okul aile birliğinin düzenli çalışması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen ve veli iletişiminin güçlü olması
Vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun rehberlik servisi olmadığından öğrenciler yararlanamaması
Veliler	Okulda yabancı kişilere karşı alınan güvenlik önlemlerinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Kışın yağışlı havalarda aktifleşen sıgla deresinin okula çok yakın olması ve etrafında koruyucu önlem olmaması.
Donanım	Akıllı tahtaların sınıflarımızda bulunmaması.
Bütçe	Yeterli kaynağın sağlanması konusunda sıkıntı yaşanması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB ve İL MEM'in desteğine çabuk ve kolay erişim sağlanması
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Gökçe halkının eğitime önem vermesi.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekolojik	Gelişmeye açık bir şehirde / Turizm bölgesinde bulunuyor olması

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Bazı öğrencilerin gelir durumun düşük olması.
Sosyolojik	Dağılmış aile çocuklarının çok fazla olduğu bir yerleşkede olmak.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel, Sportif vb. Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım Fiziksel Gelişim
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okula Devam/Devamsızlık

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Öğrencilerimizi;** Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş, bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda, üretken, sorumluluk sahibi, en gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş, teknoloji destekli yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın; Yaratıcı, dünyaya uyumlu, sorunlara çözüm getiren, girişken, yurtsever, yüksek donanımlı, üretken, ahlaklı, dinamik, öğrenmeyi seven bireylerinin yetiştirildiği okullar arasında olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **İNSAN** : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) **SEVGİ VE SAYGI** : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK** : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) **YENİLİKÇİLİK** : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) **BİLİMSELLİK** : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	26	28	30	30	30	30
PG.2.1.b	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci sayısı	7	10	11	12	14	15
PG.2.1.c	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	45	55	60	65	70	75
PG.2.1.d	Düzenlenen yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı	2	3	6	8	10	12
PG.2.1.e	Kitap okuma oranı (%)	%70	%80	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.f	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%65	%88	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.g	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%55	%75	%80	%100	%100	%100
PG.2.1.h	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.ı	Okul web sayfasında yapılan duyuru sayısı	30	35	40	45	50	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli - okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.2	Okul içi ve okul dışı kültürel (şiir, kompozisyon, resim, müzik vb.) ve sportif yarışmalarının tümüne katılmak ve her yıl bu oranı arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.3	Olumlu davranış sergileyen ve derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin bir yıl içinde % 10'unun ödüllendirilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her Ay Sonunda
2.1.4	Düzenli aralıklarla veli toplantıları düzenlemek ve gerekli hallerde öğrenci velileriyle ayrıca görüşme planlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.5	Her günün ilk dersinin 10 dakikasının kitap okumaya ayrılması, fazla kitap okuyan öğrencinin her ay ödüllendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her gün
2.1.6	Öğrencinin ev ve çalışma ortamını yakından incelemek amacıyla ev ziyaretleri düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.7	Öğrencilerin eğitsel ve mesleki gelişimle ilgili projeler geliştirilip uygulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.		
2.1.9	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.		
2.1.10	Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, çalışmalar kurum web sitesinden etkili şekilde duyurulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.1.11	Sınav kaygısını önleyebilmek için öğrencilere düzenli aralıklarla seminer düzenlemek.	Xxx Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Dönemi



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısını engelleme ile ilgili öğrencilere yapılan seminer sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.b	Yapılan lise tanıtım gezi sayısı	2	1	2	2	2	2
PG.2.2.c	Düzenlenen meslek tanıtım günleri sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.d	Okulumuzda 8. Sınıflara motivasyon için uygulanan proje sayısı	3	5	6	6	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısını önleyebilmek için öğrencilere düzenli aralıklarla seminer düzenlemek.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Dönemi
2.2.2	Öğrencilere okulları tanıtmak amacıyla 8. Sınıf öğrencilerine okul gezileri düzenlemek.	Müdür Yardımcısı	2. Dönem sonunda
2.2.3	Meslek gruplarını tanıtmak amacıyla gerekli kişilerle iletişim kurulup kariyer tanıtım günleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2. Dönem
2.2.4	Sınava girecek öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve çalışmalarını desteklemek için projeler uygulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha verimli olabilmesi için kurum çalışanlarının kendilerini geliştirebilmelerine imkân sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	20	20	20	20
PG.3.1.b.	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	0	0	1	2	2	3

<b>PG.3.1.d</b>	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	0	1	1	1	1	1
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi
<b>3.1.2</b>	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi
<b>3.1.3</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Seminer Dönemlerinde
<b>3.1.5</b>	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi
<b>3.1.6</b>	İmkânlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.a	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	2	2	2	2
3.2.b	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	2	2	2	2	2	2
3.2.c	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	4500	4600	4700	4800	4900	5000
3.2.d	Geri dönüşüm kapsamında yapılan etkinlik sayısı	1	3	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Öğretmenler	15.05.2020
3.2.2	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	15.05.2020



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	50000	55000	60000	65000	270000
<b>TOPLAM</b>	<b>40000</b>	<b>50000</b>	<b>55000</b>	<b>60000</b>	<b>65000</b>	<b>270000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**